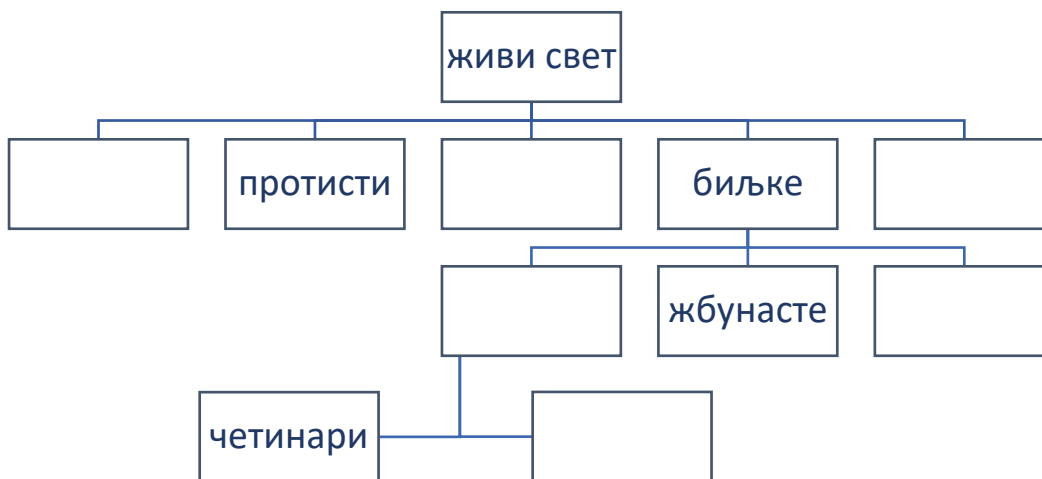


Име и презиме ученика: _____

ФЛОРА И ФАУНА СРБИЈЕ

1. Попуни празна поља у дијаграму.



2. Напиши које биљне заједнице су распрострањене на:

нижим надморским висинама _____

вишим надморским висинама _____

високим планинама _____

3. Напиши по два примера:

четинарске биљке _____

листопадне биљке _____

зељасте биљке _____

4. Наведи три угрожене и заштићене врсте биљака у Србији

_____, _____, _____

5. Који је значај биљака за:

животиње _____

друге биљке _____

човека _____

6. Заокружи животиње које живе у нашој земљи

медвед	дивља мачка	дивокоза	вук
јеж	дивља свиња	рис	зебра
лисица	леопард	јелен	срндаћ
зец	лав	којот	муфлон

7. Најпознатије птице Србије су (наброј пет):

8. Наброј ретке и угрожене животиње у Србији

9. Напиши поред тачних тврдњи ДА, а поред нетачних НЕ.

Дабар је поново враћен из Немачке у Србију _____

Јелен живи у шуми _____

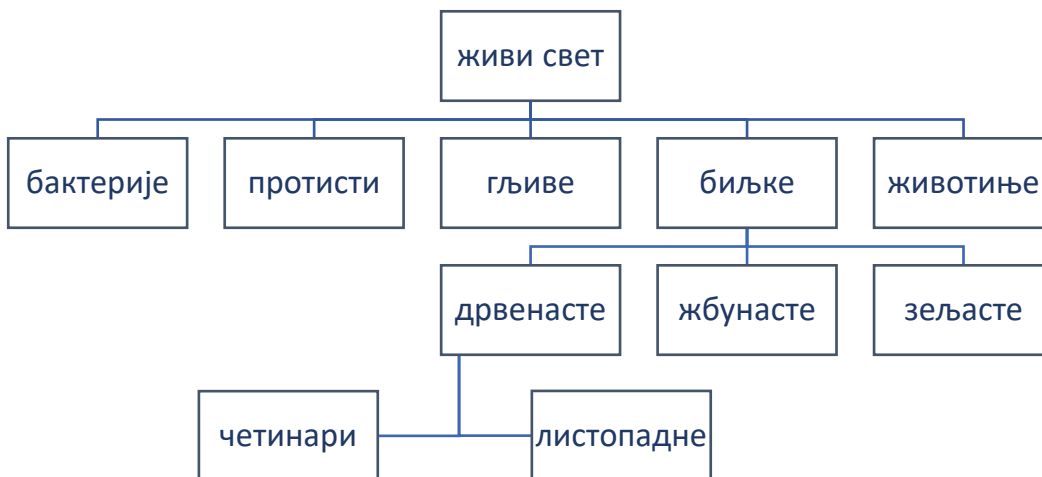
Камилица је дрвенаста биљка _____

У равничарским крајевима преовлађују зељасте биљке _____

10. Зашто су неке животиње угрожене у нашој земљи? Како ти можеш да помогнеш животињама да преживе?

Решења:

1.



2. Зељасте ; листопадне ; четинари

3. Јела, смрча, бор, ...

храст, буква, ...

маслачак, камилица, ...

4. Росуља, Панчићева оморика, банатски божур

5. Храна, лековито дејство ; станиште ; храна, лековито дејство, употреба (папир, дрвна грађа)

6. Медвед, дивља мачка, дивокоза, вук, јеж, дивља свиња, рис, лисица, јелен, срндаћ, зец

7. Детлић, сова, рода, орао, врабац...

8. Белоглави суп, дневни лептири, рис, дивља мачка, слепи мишеви, дабар

9. ДА, НЕ, ДА, НЕ, ДА

10. Због прекомерног лова, сече шума, изградње насеља и путева, загађења и узнемиравања. Могу да чувам природну околину, да не загађујем и не уништавам станишта животиња.