

МОЈА ДОМОВИНА – ДЕО СВЕТА

Име и презиме ученика: _____

1. Како се добијају подаци о климатским приликама у једној области?
(заокружи тачан одговор)
А) вишегодишњим праћењем времена у тој области;
Б) једногодишњим мерењем температуре у тој области.
2. На левој страни су карактеристике појединих предела наше земље. На линији са десне стране упиши називе климатских предела на које се те промене односе.

Лета су кратка и свежа, а
зиме дуге и хладне.



Лета су дуга и топла, а зиме
хладне и оштре.



3. Прочитај текст, а затим допуни празна поља.
Током јесени и зиме углавном из правца истока, дува јак, хладан и сув ветар, који се зове _____, а са севера веома јак ветар који се зове _____.
Долином Јужне и Велике Мораве дува _____ ветар. Из правца Јадранског мора дува _____ ветар.

4. Прочитај текст и одговори на питање.
Маша јесењи распуст проводи на селу код баке. Једног хладног јутра је одлучила да прошета селом и спозна све његове лепоте. Видела је тек понеког човека који је шћућурен у свом капуту носио дрва у кућу, како би се ватром угрејао. Одједном је почео да дува јак ветар.

*Како може да закључи који ветар дува?

5. Наведи речне сликове који постоје у нашој земљи и напиши по чему су добили називе.

6. Којим речним сливовима припадају следеће реке:

Бели Дрим - _____

Дунав - _____

Сава - _____

Драговишница - _____

Пећка Бистрица - _____

Пчиња - _____

7. Објасни у чему се огледа значај река за човека.

8. Наведи разлике између природних и вештачких језера.

9. Наведена језера разврстај у табелу природних и вештачких језера:

Палићко језеро, Бердапско језеро, Зворничко језеро, Лудошко језеро, Власинско језеро.

ПРИРОДНА ЈЕЗЕРА	ВЕШТАЧКА ЈЕЗЕРА

10. Ако је тврдња тачна заокружи Т, а ако је нетачна заокружи Н.

- Горске очи су природна језера на високим планинама. Т Н
- Најкраћа река која тече целим својим током кроз Србију је Дунав. Т Н
- Наше најпознатије баре су Обедска и Царска бара. Т Н
- Наша земља није богата изворима лековитих вода (бањама). Т Н
- Ресавска пећина је резерват природе. Т Н

11. Наведи националне паркове у Србији.

12. Објасни зашто мање становника има у селима, него у градовима.

13. Највећи број становника наше земље је _____ вере и они верску службу обављају у цркви. Затим, долазе _____, који своју службу обављају у џамији. Најмање је становника јеврејске верске заједнице, који верску службу обављају у _____.

14. Наведи три примера културне баштине Србије.

15. Повежи стрелицом организацију са њеном делатношћу.

Унеско	Очување демократије и заштита људских права у Европи.
Уједињене нације	Очување обичаја, културе и традиције на светском нивоу.
Уницеф	Поштовање људских права и очување мира у свету.
Савет Европе	Води бригу о правима деце из целог света.

*Објасни како кршење дечијих права може утицати на одрастање деце.

Решења:

1. Тачан је одговор под А
2. Брдско-планински предео
Равничарски предео
3. Кошава ; Северац ; Моравац ; Југозападни
4. Ако дува са севера, онда је Северац, а ако дува са истока, онда је Кошава.
5. Црноморски слив (по Црном мору), егејски слив (по Егејском мору) и јадрански слив (по Јадранском мору)
6. Бели Дрим – Јадрански Дунав – Црноморски
Сава – Црноморски Драговиштица – Егејски
Пећка Бистрица – Јадрански Пчиња – Егејски
7. Око река су настала прва насеља, служе за саобраћај, повезују различите крајеве, дају енергију (хидроелектране).
8. Природна језера су настала природним путем (ерозијом, дејством ветрова или ледника), док су вештачка направили људи, преграђивањем река (броне).
9. Природна: Палићко, Лудошко
Вештачка: Власинско, Ђердапско, Зворничко
10. Т, Н, Т, Н, Т
11. Фрушка гора, Ђердап, Копаоник, Шар-планина, Тара
12. Зато што се претежно баве делатностима која су заступљенија у градовима.
13. Хришћанске ; муслимани ; синагогама.
14. Коло, слава, народна ношња
15. Унеско - Очување обичаја, културе и традиције на светском нивоу
Уједињене нације - Поштовање људских права и очување мира у свету.
Уницеф - Води бригу о правима деце из целог света.
Савет Европе - Очување демократије и заштита људских права у Европи.

Кршење дечјих права има негативан утицај на одрастање деце, може да штоди њиховом психофизичком развоју и да остави дубоке последице на њихове животе када одрасту,